# JORNADA ÚNICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL, SOCIO FORMATIVA Y EMOCIONAL







"Los niños listos que tienen curiosidad son un recurso nacional y mundial. Se los debe cuidar, mimar y animar. Pero no basta con el mero ánimo. También se les debe dar las herramientas esenciales para pensar"

Carl Sagan, El mundo y sus demonios

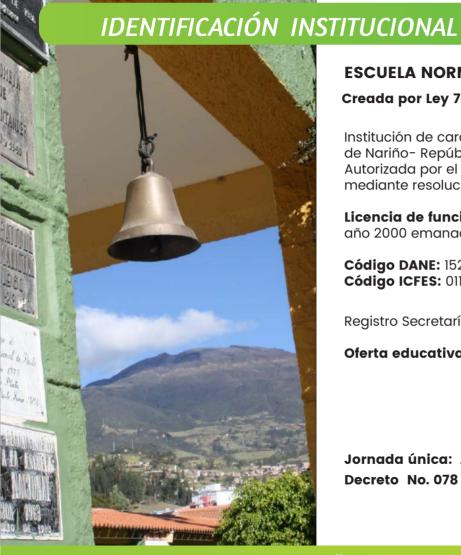
La Escuela Normal Superior de Pasto, comprometida con el cumplimiento de su visión y misión, considera pertinente y necesario implementar la jornada única en el marco de la atención integral socioformativa y emocional, buscando el desarrollo integral de los estudiantes, complementando y abriendo otras posibilidades de formación a las áreas de aprendizaje establecidas en el plan de estudios. La base de la estrategia es la participación de los estudiantes en programas y proyectos estructurados de acuerdo a sus intereses: artísticos, culturales, deportivos, ambientales, de convivencia, tecnológicos, científicos, en general de mayor desarrollo humano. De esta manera se generarán ambientes de aprendizajes significativos en entornos más lúdicos y contextualizados.

Son los estudiantes quienes definen sus intereses y eligen entre los proyectos ofertados para la satisfacción de diversas necesidades y expectativas.

La implementación de la estrategia requiere el cumplimiento de un proceso que parte de la fijación de un "horizonte de sentido"; entendido este como "visualización de la comunidad educativa a futuro, reconociendo posibilidades, limitaciones, recursos disponibles, características personales, talentos, sueños, deseos de superación, pero alcanzando metas afines a sus deseos e intereses" (Ministerio de Educación Nacional de Colombia 2014).

José Coral Asaín Rector

PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025



#### **ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO**

Creada por Ley 7a. de 1911

Institución de carácter oficial adscrita al Municipio de Pasto-Departamento de Nariño-República de Colombia.

Autorizada por el Viceministerio de Educación Superior de Colombia, mediante resolución 001480 del 7 de febrero de 2019.

Licencia de funcionamiento: Resolución No. 190 del 12 de septiembre del año 2000 emanada por Secretaria de Educación Municipal de Pasto.

Código DANE: 152001000661

Código ICFES: 011486

Registro Secretaría de Educación Municipal

Oferta educativa: Nivel Educación Preescolar

> Nivel Educación Básica Nivel Educación Media

Programa de Formación Complementaria

Jornada única: Autorizada por la Alcaldía Municipal Decreto No. 078 de 28 de abril del 2023.





# **OBJETIVO GENERAL**

Contribuir a la formación de los estudiantes, en el marco de la educación integral socioformativa, complementado el desarrollo curricular, con áreas y proyectos acorde a los siguientes ejes: Educación artística y cultural, Educación física, recreación y deporte, ciencia tecnología e innovación y competencias básicas de aprendizaje.

# **EJES MOVILIZADORES**

- Educación artística y cultural
- Educación física, recreación y deporte
- Ciencia, tecnología e innovación
- Competencias básicas de aprendizaje

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO





# REGLAMENTACIÓN ACADÉMICA JORNADA ÚNICA

# ¿Qué es la jornada única?

Es una política educativa de calidad definida en la Ley 115 de 1994 y los Decretos 501 de 2016 y 2105 del 2017, la cual busca ampliar la jornada escolar de los estudiantes garantizando su formación integral, el fortalecimiento de las competencias básicas, ciudadanas y socioemocionales.

# ¿Cómo implementamos la jornada única?

Desde el Proyecto Educativo Institucional, se estructuraron programas y proyectos según los intereses de los estudiantes: artísticos, culturales, deportivos, ambientales, tecnológicos y científicos. La estrategia se basa en la participación activa de los alumnos, quienes eligen entre diversas opciones para fortalecer su aprendizaje en entornos más lúdicos y contextualizados.

El proyecto fue aprobado por el Ministerio de Educación Nacional y por la Alcaldía Municipal de Pasto mediante Decreto 0078 del 28 de abril del 2023.



### Ejes movilizadores de la Jornada Única

- > Educación artística y cultural
- > Educación física, recreación y deporte
- > Ciencia, tecnología e innovación.
- > Competencias básicas de aprendizaje

A partir de cada eje movilizador, los proyectos pedagógicos responden a las necesidades actuales de nuestros estudiantes y al mejoramiento continuo de la calidad educativa.









# ¿Quiénes participan en los proyectos de jornada única?

Mediante aprobación del consejo directivo y consejo académico, la jornada única es de carácter OBLIGATORIO (numeral 5-reglamentación jornada única).

**4° a 6°** Mínimo aprobar 1 proyecto con sus respectivos niveles.

**7° a 9°** Mínimo aprobar 1 proyecto con sus respectivos niveles.

10° y 11° Mínimo aprobar 1 proyecto con sus respectivos niveles.

Se extiende desde 4º hasta 11º y ofrece a los estudiantes una estructura flexible de aprendizaje basada en proyectos. Cada estudiante debe completar y aprobar tres proyectos, los cuales pueden estar relacionados con diversas áreas del conocimiento, como arte, ciencia, tecnología o medio ambiente.

¡ES UN REQUISITO PARA GRADUARSE!

### **EVALUACIÓN ACADÉMICA DE PROYECTOS**

- **1. Asistencia mínima** de **90%** a los encuentros programados, según intensidad horaria semanal.
- **2. Participación activa** en los encuentros y cumplimiento de las actividades programadas donde se muestre buen desempeño.
- **3. Alcanzar los objetivos** de aprendizaje según la propuesta de cada proyecto.

En el proceso de evaluación y seguimiento se contempla disposiciones especiales para los estudiantes nuevos y de inclusión



### **ESCALA DE VALORACIÓN**

Los conceptos valorativos son:

**Aprobado, no aprobado y pendiente** los cuales se reportarán en los boletines de segundo o cuarto periodo académico.





# ¿Cómo se puede convalidar?

se pueden convalidar los cursos formativos externos, alineados a los ejes de Jornada Única, con una intensidad horaria mínima de 64 horas semestrales y certificados por entidades reconocidas. Coordinación revisará esta documentación cada semestre para su aprobación.





PROYECTOS JORNADA ÚNICA EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN INTEGRAL SOCIOFORMATIVA Y EMOCIONAL AÑO ESCOLAR 2025





EJES MOVILIZADORES	PROYECTOS
Ciencia, tecnología e innovación	EN BUSCA DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO EN LA ESCUELA
	ESCUELA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL
	STEM+A NORMALISTA
	ARQUITECTURA Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO
	SEMILLERO AMBIENTAL
Educación artística	"MI MUSICA, ¡QUE NOTA!"
y cultural	TRENZANDO CAMINOS CREATIVOS: TINKU APUSKI
Educación física recreación y deporte	FORMACIÓN EN CULTURA DE LA LÚDICA MOTRIZ
Competencias básicas de aprendizaje	NORMALISTAS CONSTRUCTORES PERMANENTES
	DE SANA CONVIVENCIA
	COLCHA DE EMOCIONES NORMALISTAS
	RAYUELA Fortalecimiento de las habilidades de lectura y escritura
	ENGLISH FOR FUN
	NORMALISTAS AL AIRE
	FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS: PRUEBAS SABER

# QUE CADA PREGUNTA SEA EL COMIENZO DE UN MARAVILLOSO LIBRO

Niños y niñas de Preescolar y Básica Primaria Maestros en Formación PFC Maestros acompañantes Maestros Asesores de Práctica Pedagógica Investigativa

# En busca del espiritu científico semilleros de investigación en la escuela

### PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

#### **OBJETIVO GENERAL**

Estimular la curiosidad innata en los niños y niñas de preescolar y básica primaria, a través de un viaje imaginario, promovido por la conversación, confianza, solidaridad y afecto, enmarcado en el juego y la lúdica, que favorezcan el cultivo del espíritu científico, situando la pregunta como eje del proceso de formación y construcción de conocimiento.

### ESTRATEGIAS -Conversación -Investigación -Conocimiento

#### **INSTRUCCIONES**

- Ser buenos amigos.
- Aprender a conversar.
- Aprender a investigar investigando.
- Cada pregunta encierra un universo. Cada salón de clase se convertirá en una nave con fantásticas aventuras. Cada grupo de niños y niñas se embarcará en su inagotable preguntar, y el resto de la vida estará destinado a explorar todas las posibles respuestas.
- Juego del buzón de las preguntas.



# ESCUELA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

Objetivo: Fomentar el desarrollo del pensamiento computacional en los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Pasto, promoviendo la resolución de problemas, el aprendizaje colaborativo y el uso de estrategias innovadoras, con el propósito de fortalecer habilidades para la educación y la vida.





Pensamiento Computacional
Nivel 1
Grados: 4 y 5

VIERNES 1:00 A 5:00 p.m.

SALA DE SISTEMAS 2

Pensamiento Computacional Nivel 2 Grados 6 y 7 JUEVES 2:00 A 6:00 p.m.

SALA DE SITEMAS 2

Pensamiento Computacional NIVEL 3 Grados: 8 y 9

MARTES 2:00 A 6:00 p.m. SALA DE SISTEMAS 2





DESCUBRE CÓMO
TU CREATIVIDAD Y CONOCIMIENTO
PUEDEN TRANSFORMAR
TU ENTORNO



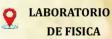
STEM+A INTRODUCTORIO GRADOS: 4 Y 5



LABORATORIO
DE FISICA

STEM+A BÁSICO GRADOS 6 Y 7





STEM+A
INTERMEDIO
GRADOS 8-9-10





LABORATORIO
DE FISICA

PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025 Eje: Ciencia, tecnología e innovación INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO

# ARQUITECTURA Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO

Objetivo: Formar estudiantes con competencias técnicas en la arquitectura, mantenimiento y optimización de computadores, mediante una metodología gamificada y aprendizaje basado en retos.



ARQUITECTURA Y MANTENIMIIENTO COMPUTADORES GRADOS 7 Y 8





LABORATORIO DE INFORMÁTICA No.2 SALA DE PRÁCTICA MANTENIMIENTO ARQUITECTURA Y MANTENIMIIENTO DE COMPUTADORES GRADOS 9 Y 10



LABORATORIO DE INFORMÁTICA No.2 SALA DE PRÁCTICA MANTENIMIENTO



Aprende a conocer, reparar y actualizar computadores

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO



PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025 Eje: Ciencia, tecnología e innovación



# **Semillero Ambiental**

Objetivo: Generar procesos de construcción de competencias y valores para promover conciencia ecológica, conservación y aprovechamiento de los recursos naturales del entorno fortaleciendo su desarrollo humano integral y sostenible.





Con compromiso rescataremos nuestra cuttura ambiental. Nivel principiante. Grados 4 y 5. Exploradores de la naturaleza

Nivel intermedio. Grados 6 y 7. Creadores de Ecopapel

Nivel avanzado. Grados 8 y 9. Amigos del agua

Proyección social. Grado 10. VIERNES 1:00 A 5:00

5-3 y SALÓN DE SEMILLERO

JUEVES 2:00 A 6:00

8-1 Y SALON DE SEMILLERO

MARTES 2:00 A 6:00

9-1 Y SALON DE SEMILLERO

LUNES 2:00 A 6:00 9-1 Y SALON DE SEMILLERO



Objetivo: Desarrollar y Fortalecer en los estudiantes las habilidades teóricas, prácticas y expresivas necesarias para comprender, interpretar y crear música, fomentando la apreciación musical, la creatividad y el trabajo colaborativo.





# Mi Música ¡Que Nota!

Nivel 1: INICIACIÓN MÚSICAL GRUPO A Grados 4 v 5 VIERNES 1:00 A 5:00

ROTONDA

Nivel 1: INICIACIÓN MUSICAL GRUPO B Grados 6-7-8-9

JUEVES 2:00 A 6:00

**?** rotonda

NIVEL 2: ENSAMBLE GRUPO A GRADOS 6-7-8-9-10 MARTES 2:00 A 6:00

ROTONDA

NIVEL 2: BANDA DE PAZ GRADOS 4 A 10 MIERCOLES 2:00 A 6:00

**ROTONDA** 

NIVEL 2: ENSAMBLE GRUPO B GRADOS 6 A 11

LUNES 2:00 A 6:00 **ROTONDA** 

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO



# Trenzando caminos creativos TINKV APVSKY

Objetivo: Fortalecer las competencias artísticas y culturales inherentes en los estudiantes de la I.E.M. Escuela Normal Superior de Pasto







TEATRO NIVEL 1 GRADOS: 4, 5 y 6



**Q** AUDITORIO

PLASTICA NIVEL 1 GRADOS 4,5 y 6



SALON DE AJEDREZ

PLASTICA NIVEL 2 GRADOS 7.8 Y 9



SALON DE AIEDREZ

DANZA NIVEL 1 GRUPO A GRADOS 4 Y 5



CANCHA PRIMARIA

DANZA NIVEL 1 GRUPO B GRADOS 6 Y 7



**CANCHA**PRIMARIA

DANZA NIVEL 2 GRUPO A GRADOS 9 Y 10



CANCHA PRIMARIA

DANZA NIVEL 2 GRUPO B PROYECCION SOCIAL GRADOS 10 Y 11





PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025

Eje: Educación artística y cultural



# FORMACIÓN EN LA CULTURA DE LA LÚDICA MOTRIZ

Objetivo: Contribuir a la formación integral y bienestar psicológico, físico y social de los estudiantes normalistas a través de escuelas de formación deportiva.

# ¿QUIERES EMPEZAR A ENTRENAR?

MICROFÚTBOL - BALONCESTO - FÚTB<mark>OL - VOLEIBOL</mark> AJEDREZ Y FUTBOL SALA

#### **FUTBOL SALA FEMENINO**

NIVEL 3 Selección Infantil Femenina de fútbol sala grados 4 y 5 de primaria, y grado 6 de básica secundaria

LUNES Y MIERCOLES 4:00 A 6:00 CANCHA CUBIERTA



NIVEL 3 Selección
Prejuvenil Femenina
de fútbol sala Grados 6-7-8
de básica secundaria

MARTES Y VIERNES 2:00 - 4:00 PM MIÉRCOLES 4:00 - 6:00 PM CANCHA
CUBIERTA
CANCHAS
MULTIPLES

NIVEL 3 Selección Juvenil Femenina de fútbol de salón Grados 9-10-11 MARTES, JUEVES Y VIERNES 4:00 - 6:00 PM

CANCHAS MÚLTIPLES







#### **AJEDREZ**

NIVEL 1 Grados 4-5-6





NIVEL 2 Grados 7-8-9





NIVEL 3 (Selección) Grados 5-6-7-8-9









# FORMACIÓN EN LA CULTURA DE LA LÚDICA MOTRIZ

# ¿QUIERES EMPEZAR A ENTRENAR?

#### **VOLEIBOL**

Voleibol 1 Grado 7° Y 8°





Canchas Multiples (Estadio)

Voleibol 2 Grados 9° Y 10°





Canchas Multiples (Estadio)

### MICROFÚTBOL

NIVEL 1 -Microfútbol Grados 4-5-6





Canchas Multiples (Estadio)

NIVEL 2 -Microfútbol Grados 7-8-9 Lunes 4:00 - 6:00 pm Jueves 2:00 - 4:00 pm



Canchas Multiples (Estadio)

Cancha cubierta

#### **BALONCESTO**

Baloncesto 1 Grado 4°, 5° Y 6°





CANCHAS MULTIPLES

Baloncesto 2 Grado 7°, 8° y 9°





CANCHAS MULTIPLES

#### **FUTBOL**

Fútbol Iniciación Grado 4° Y 5°





CANCHAS MULTIPLES (ESTADIO)

Fútbol Fundamentación Grado 6° Y 7° MARTES Y VIERNES 2:00-4:00PM

9 1

CANCHAS MULTIPLES (ESTADIO)

Fútbol Tecnificación Grado 8° Y 9° MARTES Y V IERNES 4:00-6:00PM

9

CANCHAS MULTIPLES (ESTADIO)

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO



PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025 Eje: Educación física, recreación y deportes

# **Normalistas Constructores** permanentes de Sana Convivencia

"Un conflicto no resuelto es como un disco rayado. Impide que pasemos a la próxima melodía"

Objetivo: Fortalecer a la Escuela Normal Superior de Pasto como un referente regional y nacional en sana convivencia, promoviendo el ejercicio del derecho a la paz mediante la aplicación cotidiana de mecanismos alternativos de resolución de conflictos y la formación en derechos humanos, educación para la sexualidad y prevención de la violencia escolar.

Normalistas constructores permanentes de sana convivencia Grados 4, 5 y 6





Normalistas constructores permanentes de sana convivencia Grados 7 v 9





**Normalistas** constructores permanentes de sana convivencia Grados 10 y 11





Desarrolla tu habilidad para ejercer autonomía personal, el liderazgo, la resolución de conflictos y el respeto a los derechos humanos.



# **Colcha de emociones Normalistas**

Objetivo: Implementar espacios emocionalmente saludables, a partir de la gestión de las competencias emocionales, para mejorar la calidad de vida de los estudiantes pertenecientes a la colcha de emociones, de la IEM Escuela Normal Superior de Pasto.







COLCHA DE EMOCIONES NIVEL 1 GRADOS 4.5 v 6





COLCHA DE EMOCIONES
NIVEL 2 GRADOS: 7-8





COLCHA DE EMOCIONES NIVEL 3 GRADOS: 9-10-11







Cuando se potencia el conocimiento de las emociones en las formación escolar, se permite que los procesos de aprendizaje sean más significativos. Se despierta la curiosas, se estimula la atención y la participación, el estudiante se vuelve protagonista de su propia historia.

ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO



PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025 Eje: Competencias básicas de aprendizaje

# RAYUELA:

Objetivo: Fortalecer la competencia comunicativa de los estudiantes fomentando las habilidades de lectura y escritura mediante la producción textual y audiovisual





Ravuela Carta a Rocamador (Grados 4 y 5) Rayuela El Cielo de la Maga (Grados 6 y 7) Grupo A

1:00 A 5:00 MARTES 2:00 A 6:00

9 6.4

Rayuela El Cielo de la Maga (Grados 6 y 7) Grupo B

MIERCOLES 2:00 A 6:00

VIERNES

9 6-4

Rayuela Gliglico (Grados 8 y 9)

LUNES 2:00 A 6:00 **Q** 6-4



INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO

# **ENGLISH FOR FUN!!**

Objetivo: Desarrollar las competencias lingüísticas en la lengua inglesa para comunicarse de manera efectiva en inglés en contextos personales, académicos y/o profesionales.





Nivel 1 English for fun for kids Grados 6 y 7





9-5

Nivel 1 English for fun for teens Grados 8 y 9





9-5



Objetivo:Fortalecer las competencias comunicativas y las habilidades de expresión oral de los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Pasto, con el fin de capacitarlos como reporteros y reporteritos, promoviendo así su participación en la difusión de información relevante dentro de la comunidad educativa.



En Normalistas al aire tu voz es muy importante



NORMALISTAS AL AIRE Nivel 1 GRADOS 4-5-6





6-4



PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025 Eje: Competencias básicas de aprendizaje

# FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS PRUEBAS SABER

Objetivo: Mejorar el desempeño de los estudiantes de la Escuela Normal Superior de Pasto, en las pruebas saber, mediante estrategias implementadas a corto, mediano y largo plazo.





Preparación pruebas saber 10 Grupos A, B, C y D





9-6

Preparación pruebas saber 11 Grupos A, B y C





Grupo A: salón <mark>9-2</mark> Grupo B: salón <mark>9-3</mark> Grupo C: salón 9-4

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE PASTO



# **EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE JORNADA ÚNICA**

# **EQUIPO DIRECTIVO**

**JOSÉ CORAL ASAÍN** 

Rector

#### DIANA LORENA YAMÁ MERA RICARDO ANDRÉS NARVÁEZ CARRASCO

Coordinadores Jornada Única

#### **CARMEN CECILIA CABEZAS CORTÉS**

Coordinadora Programa de Formación Complementaria

# DIEGO MARIO ZAMBRANO GUITIÉRREZ CAROL SHIRLEY BUESAQUILLO CASTRO

Coordinadores Básica Secundaria y Media

#### **CARLOS ORLANDO GOYES LUNA**

Coordinador Preescolar y Básica Primaria



# **EQUIPO DIRECTIVO Y DOCENTE JORNADA ÚNICA**

# **EQUIPO DOCENTE**



"MI MUSICA, ¡QUE NOTA!"
DAVID ANDRÉS BENAVIDES

ÁLVARO CADENA

DARÍO GARCÍA

TRENZANDO CAMINOS CREATIVOS: TINKU APUSKI ARACELY IBARRA BECCY ARAUJO

FORMACIÓN EN CULTURA DE LA LÚDICA MOTRIZ BECCY ARAUJO NICOLAS LUNA ÁLVARO CADENA ESCUELA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO COMPUTACIONAL CAMILO DAVID

STEM+A NORMALISTA JOHANA HERRERA ESTEBAN MENESES

ARQUITECTURA Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS DE COMPUTO CAMILO DAVID

EN BUSCA DEL ESPÍRITU CIENTÍFICO EN LA ESCUELA CARMEN ELISA ESPAÑA CRISTIAN BENAVIDES SEMILLERO AMBIENTAL SANDRA INSUASTI

NORMALISTAS CONSTRUCTORES
PERMANENTES DE SANA CONVIVENCIA
ADRIANA BASTIDAS
JEAN GRIJALBA

COLCHA DE EMOCIONES NORMALISTAS MARIA VISITACIÓN ZAMBRANO FABIÁN CERÓN

RAYUELA Fortalecimiento de las habilidades lectoescritoras ELIZABETH CAMPAÑA ENGLISH FOR FUN ANDREA MOLINA

NORMALISTAS AL AIRE ELIZABETH CAMPAÑA

PROYECTO PARA EL FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS: PRUEBAS SABER SANDRA INSUASTI MÓNICA CERÓN PEDRO VILLARREAL LILIANA MESÍAS LEIDY ESPAÑA GENNY HIDALGO GERARDO FIGUEROA OMAR GONZAI FZ



PORTAFOLIO DE PROYECTOS AÑO ESCOLAR 2025



