

Creencias

Una creencia es el estado de la mente en el que un individuo supone verdadero el conocimiento o la experiencia que tiene acerca de un suceso o cosa; cuando se objetiva, el contenido de la creencia presenta una proposición lógica (es una oración con valor referencial o informativo, de la cual se puede predicar su veracidad o falsedad, es decir, que puede ser falsa o verdadera pero no ambas a la vez.), y puede expresarse mediante un enunciado lingüístico como afirmación. Básicamente creer significa "**dar por cierto algo, sin poseer evidencias de ello**".

“son como un mapa grabado en el sistema (en el ADN, o en determinados aprendizajes) que nos guían o mejor nos orientan en el mundo para encontrar la satisfacción de nuestras necesidades.

- *De conducta adecuadas a la satisfacción de las propias necesidades en el campo del mundo percibido en la experiencia.*

Creencias internas y externas:

Externas: Darle interpretación un fenómeno o problema, por medio de una explicación cultural.

Internas: Surgen por experiencia propia, convicciones y pensamientos adquiridos.

Por ejemplo :

- *la creencia en las afirmaciones de la ciencia; la lectura de algunos textos de una manera determinada por la fe o la interpretación de algunos fenómenos como milagros, o como magia.*
- *Interiorizar las creencias de gente a nuestro alrededor, más cuando están avaladas por éxito social; es muy importante durante la maduración de los niños, cuando se forja su personalidad, sobre todo con las creencias religiosas, políticas y culturales.*
- *Las personas tienen a adoptar creencias de líderes aun cuando van en contra de intereses propios.*

Las creencias no son siempre voluntarias pues los individuos necesitan asociar su experiencia de la realidad con unas creencias racionales como teorías que eviten las contradicciones cognitivas y justifique los comportamientos.

Así mismo, una creencia puede no tener bases empíricas, como lo es una creencia religiosa, que se ha basado en dogmas. Esto la hace opuesta a la ciencia, la cual por medio de investigación y evidencias precisas, logra refutar las hipótesis o planteamientos.

Según el concepto:

“Las opiniones, que están sometidas a ciertos criterios racionales que justifican la verdad de su contenido: la ciencia y todos los discursos sometidos a la crítica racional cuyo fundamento último es una creencia objetivamente fundada en criterios establecidos.”

“Las ideologías cuyo fundamento es la propia constitución de la identidad del grupo social y la defensa de sus intereses, aunque se presenten como verdades y fundamento de opiniones (prejuicios).”

“La religión, cuyo contenido, fundamento de verdad y moral, al estar situado fuera del contexto cognoscitivo del mundo y de la experiencia, por revelación divina o autoridad sagrada, suele tomarse como modelo de creencia que no depende de la razón humana, y ejerce una función de sentido de la vida, que a veces se confunde con la ideología.”

Se puede hacer referencia al planteamiento de fenómeno y noumeno de Kant; al dar una opinión, se puede decir que a priori (noumeno) abarca el tema sin episteme (conocimiento), lo cual genera un vacío de desinformación e ignorancia. Aquí la creencia subyace debido a lo aprendido gracias a las creencias del pueblo de residencia o grupo social, familiar, religioso, ideológico etc, hay un sesgo de información verídica. Aquí se evidencia como la creencia limita a brindar opiniones y no axiomas.

Hay creencias abiertas y cerradas, donde en unas se permite discusión, análisis lógico y contraste. Mientras que en otras, no se permite abierta discusión, sólo por algunos miembros de autoridad.

Creencias cerradas:

- creencias religiosas
- creencias sociales
- creencias conspirativas secretas.
- mitos, leyendas, supersticiones.

Creencias abiertas:

- creencias científicas.

- creencias pseudocientíficas.
- creencias científicistas.
- creencias históricas.
- creencias políticas

Creencia y conocimiento

La creencia es considerada como una de las formas más simples de “contenido mental representativo en representación del pensamiento”

Existen dos formas fundamentales de representación de las creencias:

“Creo que” y “creo en.”

Cuando hablamos del “**creo que**” se refiere a un dato que probablemente no sea verídico, una suposición o una opinión dada por transmisión oral, creencia heredada de alguien más. Por ejemplo: “creo que la tierra es redonda” “creo que estoy en lo correcto”.

El “**creo en**” se refleja a una creencia específica en una entidad, personaje, doctrina o grupo social. también del sentido de confianza o seguridad en alguien o algo “creo en ti”.

Se puede relacionar con las creencias cerradas, donde el “creyente” tiene permitido creer por convicción propia, muchas veces sin profunda reflexión, “creo en las brujas” poniendo por encima el deseo de que fuera real sin argumentar la veracidad de esta.

“En toda creencia de manera general se presupone:

- *un individuo, el que cree.*
- *una intencionalidad respecto a un objeto, que constituye el contenido de la creencia como tal. (Usando el caso de las brujas, creer en ellas con la intención de estudiarlas, o querer ver una para refutar la creencia)*
- *una proposición lógica que objetiva el contenido. (oración con valor referencial o informativo, de la cual se puede predicar su veracidad o falsedad, es decir, que puede ser falsa o verdadera pero no ambas a la vez.)un enunciado en el que pueda expresarse lingüísticamente.*

Lynne Ruder Baker considera cuatro maneras de considerar la creencia:

Conforme al sentido común: según el cual existen entidades que se corresponden a lo que hablamos cuando hablamos de las creencias. (conocimientos y las creencias compartidos por una comunidad y considerados como prudentes, lógicos o válidos. Se trata de la capacidad natural de juzgar los acontecimientos y eventos de forma razonable.)

Aunque el sentido común no es enteramente apropiado a un contenido como verdadero, es útil para predecir y prevenir el comportamiento psicológico del individuo.

La interpretación general del sentido común es completamente errónea y podrá ser suprimida en cuanto aparezca una teoría que haga inútil el uso de dicho concepto.

El sentido común no ofrece verdad alguna en las creencias; pero tanto los animales como las personas, incluso los ordenadores, si es que tienen creencias, ofrecen, a través de ellas, estrategias positivas en el comportamiento”

Platón define el conocimiento como creencia verdadera justificada por la razón. Una creencia falsa, no es conocimiento, así el creyente sienta algo verdadero y tenga una actitud sincera; la creencia verdadera es la que tiene conocimiento evidente.

Se consideraba que el conocimiento responde a las facultades intelectivas del alma (el alma intelectual es un concepto creado por Aristoteles, esta es aquella que le da la facultad a los animales de entendimiento y voluntad) conforme a los tres grados de perfección de las mismas: alma como principio de vida y automovimiento vegetativo, alma sensitiva o animal y alma humana o racional.

“se adquiere o se relaciona con la “creencia” en la existencia del alma racional que hace posible intuir la realidad como verdad.”

Las creencias también son la base de las tradiciones, realizan una valoración subjetiva de si mismo, de los otros del ambiente; creando consigo prejuicios y convicciones propias.

“La justificación de una creencia como verdadera sería un conocimiento evidente. Pero la cuestión es ¿una creencia es verdadera porque es conocimiento evidente o, por el contrario, es evidente porque es conocimiento verdadero? Distinguir conocimiento y creencia no es fácil.”

Una creencia es verdadera cuando se verifica lo planteado, a menos que se compruebe lo contrario, esto lo hace el conocimiento evidente.

Una creencia sería verdadera porque es conocimiento evidente, de lo contrario no sería más que una creencia errónea dada al contexto donde se formó.

“El hecho de constatar que la ciencia, a pesar de todas sus precauciones, avanza por medio de falsedades provisionales nos tiene que hacer prudentes a la hora de constituir la ciencia y nos hace ver la necesidad de criticar nuestras creencias. Las

creencias evidentemente son prejuicios, y una de las tareas importantes del hombre cultivado es precisamente tenerlas en cuenta y, en su medida, purificarlas mediante la crítica correspondiente, a través de las ideas.”

Solís M. Ideas y creencias.Red Científica (2002)”

De acuerdo con la definición de «conocimiento» como creencia verdadera justificada, el significado de frases como «Pedro sabe que llueve» se puede obtener con el siguiente conjunto de condiciones necesarias y suficientes:

1. Debe ser verdadera, para que sea conocimiento
2. Puede ser firme, no tan bien explicada, pero existente
3. Debe tener apoyo, como evidencias o razonamiento. Si no, se cataloga como azar.

Por ejemplo, Newton sabe que tiene una manzana si y sólo si:

- Newton cree que tiene una manzana
- Es verdad que tiene una manzana
- Newton está justificado en creer que tiene una manzana

Sin embargo, Edmund Gettier demostró que la creencia verdadera justificada puede no significar el conocimiento. Por ejemplo: si la manzana de Newton fuera de cera, entonces en este caso según la definición clásica, Newton no tiene conocimiento, porque falta que sea verdad que Newton tiene una manzana. Ahora, suponiendo que haya una manzana real dentro de la manzana de cera, Newton tendría razón porque cumple con los 3 requisitos, aunque puede que él no sabía que tenía otra manzana, a esto se le llama, tener suerte epistémica.

Gettier experimento con algunos casos, donde demostró que se cumplían las 3 condiciones, pero no parece que se trate de auténticos casos de conocimiento.

“Según Gettier, estos contraejemplos muestran que la definición de conocimiento como creencia verdadera justificada es errónea, y que es necesario un análisis conceptual distinto para definir al conocimiento.”

Entonces, se puede concluir... ¿Las creencias son la base del conocimiento?

Lo son.