



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL
SUPERIOR DE PASTO

PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA
DIVERSIDAD INCLUSION EDUCATIVA

Docente de Apoyo: Amparo Zamora



ACTIVIDADES PARA ESTIMULAR LA MOTRICIDAD FINA



LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES PERMITIRÁN:

Que los niños desde el hogar continúen estimulando el desarrollo y aprendizaje de diferentes habilidades necesarias para sus procesos escolares que están siendo ejecutados desde cada una de sus casas; por ello se brinda una serie de actividades las cuales puede ser llevadas a cabo junto a su familia, permitiendo obtener espacios de juego, aprendizaje y un adecuado uso del ocio y tiempo libre.



Por ello, a continuación, van a encontrar una guía de actividades y recomendaciones para estimular la motricidad fina en los menores específicamente la coordinación ojo-mano, los agarres, la precisión, las pinzas y la coordinación de movimientos en sus brazos, manos y dedos, siendo estas habilidades necesarias para llevar a cabo tareas de escritura y otras actividades que involucren movimientos precisos en su diario vivir.



**1. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:
"DISTRIBUYAMOS LAS
BOLITAS EN CADA VASO"**

***Objetivo:** Favorecer la motricidad fina concretamente pinzas, agarres, precisión, coordinación de las manos y coordinación ojo-mano mediante actividad de tipo manual y motora.

***Los materiales que necesitamos son:**

- 3 tipos diferentes de papel seda
- 3 vasos
- 3 ganchos de ropa.

***Descripción de la actividad:** se le debe suministrar al niño papel seda para que inicialmente rasgue y forme bolitas de diferentes colores, posteriormente se desordena las bolitas y con los ganchos de ropa el niño(a) debe ir colocando cada bolita en un vaso y mencionando el color correspondiente.



***LAS COMPETENCIAS O
APRENDIZAJES ESPERADOS QUE
PERMITIRA ESTA ACTIVIDAD
SON:***



***La adquisición y estimulación de la precisión, pinzas, agarres y coordinación de movimientos de los ojos con las manos fundamentales para la realización de la escritura y tareas de la vida diaria.**

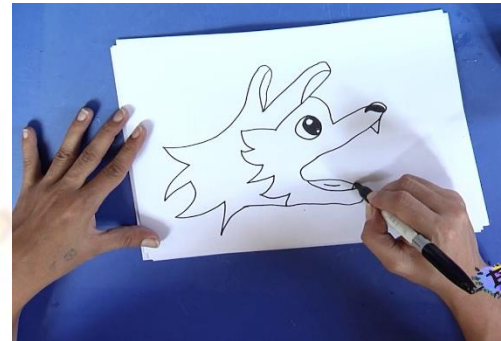
2. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "PINTEAMOS CON LOS DEDITOS"

***Objetivo:** Favorecer la motricidad fina específicamente la precisión, coordinación de las dos manos, coordinación ojo-mano y movimientos con los dedos por medio de actividad de tipo manual, artística y creativa.

***Los materiales que necesitamos son:**

- Hojas de papel
- Un lápiz y un marcador
- Temperas de diversos colores

***Descripción de la actividad:** inicialmente se debe dibujar en las hojas cualquier figura o imagen que se desee, posteriormente se la repinta con el marcador y después utilizando temperas de diferentes colores se le solicita al niño(a) que con los dedos realice diferentes puntos dentro de las figuras y sin salirse de los límites, esto también lo puede hacer creando dibujos libres con las temperas utilizando los dedos de sus manos o rellenando letras, números o vocales de la misma manera.



***LAS COMPETENCIAS O
APRENDIZAJES ESPERADOS QUE
PERMITIRA ESTA ACTIVIDAD
SON:***



***La estimulación de los movimientos en los dedos, la precisión y la coordinación de los ojos con las manos necesarios para procesos de escritura.**

3. NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: "RELLENEMOS CON PLASTILINA"

***Objetivo:** Favorecer la motricidad fina concretamente la precisión, pinzas, coordinación ojo-mano, coordinación de las dos manos y movimientos con los dedos a través de actividad de tipo manual y creativa.

***Los materiales que necesitamos son:**

- Hojas de papel
- Un lápiz y un marcador
- Plastilina de diferentes colores para rellenar

***Descripción de la actividad:** inicialmente se debe dibujar en las hojas cualquier imagen o figura que se desee, posteriormente se la repinta con el marcador y después se le suministra al niño(a) diferentes barras de plastilina con las que debe realizar diferentes bolitas y colocarlas dentro de las figuras proporcionadas, respetando los límites, también utilizando la plastilina se puede formar figuras libremente.



**LAS COMPETENCIAS O
APRENDIZAJES
ESPERADOS QUE PERMITIRA ESTA
ACTIVIDAD SON:**



***La adquisición y estimulación de la precisión, pinzas, coordinación en la manos y dedos y la coordinación de los ojos con la manos fundamentales para la escritura y las tareas diarias.**

RECOMENDACIONES:

- ✓ Realizar estas actividades en un sitio tranquilo lejos de distractores que puedan perturbar la atención del niño(a).
- ✓ Realice el acompañamiento y supervisión para el desarrollo de estas actividades de estimulación, puede acompañarlas con cantos, rimas o música de interés para el niño(a).

